

2023-2024 Política de participación de padres y familias  
Ley Pública 114-95 Sección 1116 (a)  
Ley Pública 114-95 Sección 1116 (b)  
Ley Pública 114-95 Sección 1116 (c)

Dublin Elementary

### **Participación de los Padres y la Familia Componentes Requeridos:**

1. Involucrar a los padres en el Desarrollo / evaluación conjunto de su Política de Participación de los Padres y las Familias y el desarrollo conjunto del plan del programa escolar:

- Participación en: la evaluación de programas; Evaluación del PIC; Evaluación de las políticas de participación de padres y familias a través de SBDM y otros comités según corresponda.

2. Realizar una reunión anual para informar a los padres de la participación de la escuela en los programas de la Parte A del Título I y explicar los requisitos del Título I, Parte A y el derecho de los padres a participar en los programas de Título I, Parte A. La escuela convocará la reunión en un momento conveniente para los padres y ofrecerá un número flexible de reuniones adicionales de participación de los padres, como por la mañana o por la tarde, para que el mayor número posible de padres puedan asistir. La escuela invitará a todos los padres de niños que participan en los programas del Título I, Parte A de esta reunión, y los animará a asistir, por medio de:

- Reunión de Padres de Título IA Anual realizada al principio del primer semestre
- Comités del campus
- Encuestas de Padres / Familias
- Reuniones de SBDM

3. A petición de los padres, proveer oportunidades para reuniones regulares para que los padres formulen sugerencias y participen, según corresponda, en las decisiones sobre la educación de sus hijos. La escuela responderá a cualquier sugerencia tan pronto como sea posible por:

- Conferencias de Padres y Maestros - requeridas para los grados PK-3
- El padre solicitó conferencias
- Reuniones ARD / LPAC y / o 504
- Comité SBDM

4. Proporcionar a cada padre un informe individual del estudiante sobre el desempeño de su hijo en la evaluación del Estado en al menos matemáticas, artes del lenguaje y lectura por:

- Enviar a casa los informes estatales de evaluación de los padres a medida que son recibidos de TEA

5. Proporcionar asistencia a los padres de los niños atendidos por la escuela, según sea apropiado, en la comprensión de los temas emprendiendo las acciones descritas en este párrafo -

- las normas de contenido académico (currículo) del estado,
  - las normas estatales de rendimiento académico del estudiante en las evaluaciones estatales,
  - las evaluaciones académicas estatales y locales incluyendo evaluaciones alternativas,
  - los requisitos del Título I, Parte A,
  - cómo controlar el progreso de su hijo, y
  - cómo trabajar con los educadores:
- 
- las noches de conoser a los maestros
  - Casa abierta
  - Reunión Anual de Padres del Título IA
  - Revisión de los Informes de Distrito / Campus

6. Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, como la alfabetización y el uso de la tecnología, según sea apropiado, para fomentar la participación de los padres:

Boletines

- Calendario de actividades para padres / familia (Noche de Lectura de Padres, Festival de Otoño, Etc.)
- Portales de Padres
- Sitio web del Campus

7. Con la ayuda de sus padres, educar a sus maestros, personal de servicios a los alumnos, directores y otros miembros del personal sobre cómo comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales en el valor y utilidad de las contribuciones de los padres y en Cómo implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre padres y escuelas, por:

- Entrenamiento del personal
- Organizaciones de padres (PTO)

8. En la medida de lo posible y apropiado, coordine e integre los programas y actividades de participación de los padres con los programas Head Start, Reading First, Early Reading First, Even Start, Programas de Instrucción Familiar para Jóvenes Preescolares, Padres como Maestros. La escuela también llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos, mediante:

- PK / K Resumen
- Medios de comunicación social
- Información de Registro

- Reunión Anual del Título IA

9. Una vez que el plan escolar esté disponible para la LEA, la escuela presentará cualquier comentario de los padres sobre el plan de toda la escuela, si no es satisfactorio para los padres de los niños participantes.

- Una vez que el plan de mejora del campus (CIP) sea adoptado por el schoolboard, será colocado en el sitio web de la escuela

10. Asegurarse de que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos a solicitud y, en la medida de lo posible, en un idioma. Los padres pueden entender:

- El sitio web tiene botones de traducción
- Seis boletines informativos están disponibles en inglés / español
- Los formularios requeridos están en inglés / español
- Los traductores están disponibles en el campus

## **ADOPCIÓN**

Esta Política de Participación de Padres y Familias ha sido desarrollada conjuntamente con padres de niños que participan en programas de Título I, Parte A.

Esta Política de Participación de Padres y Familias fue adoptada por el campus en mayo de 2023 y fue aprobada por Dublin ISD en junio 2023. Esta política estará vigente para el año escolar 2023-2024. La escuela distribuirá esta póliza a todos los padres de los niños participantes del Título I, Parte A en o antes del primer día de escuela a través de los paquetes de inscripción, los colocará en los sitios web del distrito y del campus y tendrá la política disponible durante las Reuniones Anuales del Padre .

---

Brandy Carr, Directora

---

(Fecha)